Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | Kod modułu: F | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | Kod przedmiotu: F / 2 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności:  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **STUDIA I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr: **II/3** | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | mgr Bogumiła Salmonowicz |
| Prowadzący zajęcia\* | pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej (pedagog/wychowawca/instruktor) |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo. 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora). 3. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dzieci, młodzieży, dorosłych), poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej. 4. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki – podopieczny. 5. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności. 6. Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów działań pedagogicznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy dzieciom i młodzieży. 7. Poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia indywidualnych i grupowych z podopiecznymi. 8. Twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja. |
| Wymagania wstępne | Pedagogika, psychologia, socjologia, komunikacja interpersonalna oraz metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej |

\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia  się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego  efektu uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania placówek oświatowych, ich funkcji i struktur, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, resocjalizacyjnych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie. | K\_W05 |
| 02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej, resocjalizacyjnej i kulturalnej oraz ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych, resocjalizacyjnych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących | K\_W08 |
| 03 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania złożonych i nietypowych problemów społecznych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w praktyce zawodowej. | K\_U02 |
| 04 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, zorientowanych na zastosowanie praktyczne. | K\_U03 |
| 05 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia. | K\_K01 |
| 06 | Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z przygotowaniem profesjonalnym, odpowiedzialnego pełnienia ról w procesie działalności zawodowej. | K\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| 30 godz. – praktyka obserwacyjno-asystencka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych ~~(dom dziecka, dom małego dziecka);~~ zajęcia odbywają się w ustalonych dniach tygodnia ~~w małych 2-3 osobowych grupach.~~ Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię pedagogów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS.  Praktyka polega na:   1. Obserwacji i analizie różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników w placówkach wsparcia dziennego dla osób niepełnosprawnych i starych, opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego oraz w instytucjach wspierających dzieci, młodzież, rodzinę 2. Aktywnym uczestnictwie w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć 3. Poznanawaniu grupy podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych) 4. Współudziale w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych 5. Samodzielnym przygotowywaniu i prowadzeniu wybranych zajęć lub odpowiednich działań wspierających dzieci młodzież, dorosłych i rodzinę 6. Wykorzystywaniu metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy 7. Aktywnej i twórczej postawie w pracy opiekuńczo-wychowawczej 8. Kształtowaniu umiejętności kierowania grupą, zespołem 9. Dostosowywaniu technik i metod pracy do potrzeb i możliwości podopiecznych, samoocena i autorefleksja 10. Prowadzeniu dokumentacji praktyki |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | 1. Kupisiewicz Cz.., Z dziejów teorii i praktyki wychowania podręcznik akademicki; Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012 2. Dąbrowska T.; Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2005 3. Gajewska G.G., Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2020 |
| Literatura uzupełniająca\* |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | - Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników, pedagogów/wychowawców/instruktorów, samodzielne prowadzenie w/w form pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami starymi, rodziną;  - Hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta;  - Samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie;  - Spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika - opiekuna praktyki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji; prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | * Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. * Prezentacje samodzielnie przygotowanych propozycji pojedynczych zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie * Webinaria. |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dyskusja | | 01, 02, 03, 04, 05, 06 |
| Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, np. scenariuszy | | 03, 04, 06 |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby hospitacji, zajęć, konsultacji, bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie | | 02, 03, 04, 06 |
| Pisemna ewaluacja zajęć i własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej | | 03, 05, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii i oceny nauczyciela z placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta, zgodnie z regulaminem praktyk. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  I laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 30 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 9 | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne | - | - | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100 | 90 | - |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3,6** | | |
| Liczb punktów ECTSzwiązana z kształceniem naodległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)1 | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **4** | | |

1 W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo